

Аналитическая справка

От 28 октября 2022г.

«По результатам учебной деятельности
МБОУ «Гимназии № 48г. Челябинска» за
1 четверть 2022-23 уч. Года»

В соответствии с циклограммой ВСОКО МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска» , зам директора по УВР Шимко Т.А., Моляковой Н.В., Бирюковой А.Р. был проведен анализ результатов учебной деятельности учащихся Гимназии за 1 четверть 2021-22 уч. Года.

При анализе использовались:

- ◆ Результаты собеседования с классными руководителями
- ◆ Результаты собеседования с учителями –предметниками
- ◆ Анализ АИС СГО «Сетевой город. Образование»

В ходе анализа было выявлено следующее:

На начало 2022-23 уч. Года в гимназии обучалось 258 человек (в 1 корпусе). По сравнению с данного периода предыдущего года контингент увеличился на18 человек (в 2021г.-240 человек).

В гимназии № 48 осуществляется систематический контроль за посещением учебных занятий со стороны администрации, классных руководителей, психолога, учителей- предметников. Результатом систематической работы по данному направлению является то, что уклоняющихся от учебы ребят нет. Причины пропусков своевременно выявляются. Там не менее остается большое количество обучающихся, пропустивших учебные занятия по уважительным причинам и по болезни за 1 четверть (всего пропущено 7515 учебных занятия, из них по болезни 4159 (55%)). В среднем одним учеником пропущено 29 учебных занятий.

Класс	Количество детей	Количество занятий		
		Всего	Пропущенных по причине болезни	Процент пропущенных по причине болезни
5а	26	629	416	66%
5б	28	493	216	44%
6а	30	826	545	66%
6б	26	690	495	72%
7а	29	1012	600	59%
7б	30	907	356	39%
8а	27	986	380	39%

8б	22	474	242	51%
9а	16	441	226	51%
Итого	258	7515	4159	55%

Учебные программы по всем образовательным дисциплинам выполняются в соответствии с календарно- тематическим планированием. Пропущенные уроки были вовремя замещены, поэтому программы выполняются в полном объеме и своевременно.

Из 258 обучающихся 5-9 классов 1 корпуса гимназии аттестовано 99,6% . 1 ученица 7б класса не аттестована по болезни. Из аттестуемых учащихся успевают 245 человек. Что составило 94,7% (на 3 % выше , чем за 1 четверть предыдущего года) . Не успевают 13 учеников (5%) Этот показатель ниже на 7 человек по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года. В основном обучающиеся имеют затруднения при изучении предметов естественно- математического цикла (математика), русскому языку и французскому языку. В ходе собеседования с учителями определены направления работы с данными учениками.

На "4 и 5" успевают 88 человек, что составляет 34% По сравнению с показателями предыдущего учебного года наблюдается понижение качественной успеваемости на 8,8% Из данного количества обучающихся 5 человек оценены по всем предметам на " Отлично" . Данный показатель не изменился.

Динамика качественной успеваемости по классам

класс	2021-22 (1 четверть)	2022-2023 (1 четверть)
5а		58%
5б		39%
6а	55%	33%
6б	72%	56%
7а	55%	55%
7б	20%	20%
8а	48%	19%
8б	29%	27%
9а	18%	13%
9б	31%	8%

При анализе таблицы , видно, что положительную динамику качественной успеваемости не имеет ни один классный коллектив.

Осталась на прежнем уровне качественная успеваемость в 7а, 7б.

В ходе собеседования с классными руководителями выявлено 30 ученика 5-9классов , которые по 1 предмету оценены на оценку " Удовлетворительно" на фоне остальных " 4 и 5". Данная группа учеников требует усиления индивидуальной работы со стороны пед. Коллектива.

Проверка журналов показала:

- учителя школы выполняют инструкцию по работе со школьным журналом;
- выполняют правила заполнения журнала: своевременно заполняют журнал текущими отметками, вовремя выставлены итоговые отметки, записано домашнее задание, верно выставлены итоги в соответствии с правилами математического округления.

Недочёты в работе с журналом:

- несвоевременность выставления отметок в течение четверти (физическая культура, информатика, биология);

В связи с выше изложенным рекомендовать:

- 1 Проанализировать результаты учебной деятельности учащихся гимназии за 1 четверть 2022-23 уч. Года на совещаниях при зам директора по УВР, заседаниях структурных подразделений, родительских собраниях, классных часах в срок до 6.11.2022г с целью выявления недостатков и планирования работы на 2 четверть 2022-23 уч. Года.
- 2 Учителям- предметникам составить индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе оценивания обучающихся до 4.11.22г.- своевременно выставлять отметки в журнал; информировать классных руководителей и родителей об успеваемости по предмету
- 3 Руководителям структурных подразделений составить план работы по повышению качества обучения учеников гимназии в срок до 6 .11.22г.
- 4 Классным руководителям систематически осуществлять контроль за успеваемостью по предметам на протяжении всего периода второй четверти; еженедельно информировать родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости учеников , спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине; совместно с учителями - предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов учащимися, имеющими пропуски;
5. Учителям - предметникам, работающим в 9-х классах, скорректировать план подготовки к итоговой аттестации в срок до 20.11.2022г.
6. Педагогу-психологу провести необходимую диагностику и организовать психологическую поддержку для обучающихся , имеющих низкий уровень учебной мотивации, высокий уровень тревожности, низкий уровень самооценки.